

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 6 классе
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 6 классе
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

подготовлен
методическим объединением учителей иностранных языков
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Пояснения к демонстрационному варианту
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по испанскому языку.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 6 классе
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

Инструкция по выполнению работы

Работа промежуточной аттестации по испанскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.

- A** La familia se muda de casa
- B** Las tradiciones navideñas
- C** La vuelta al cole
- D** La clase de la lengua extranjera
- E** La clase de Ciencias Natutales
- F** Un perrito maravilloso

1 Заголовок текста – _____

Distintas naciones tienen distintos personajes simbólicos quienes felicitan a los niños con motivo de la Navidad y del Año Nuevo y les traen regalos. En Francia es Papá Noel. En Inglaterra es Santa Claus. En Rusia es Abuelo el Frío. Y en España son los Reyes Magos. En los últimos años algunas familias españolas prefieren a Papá Noel en vez de los Reyes Magos.

2 Заголовок текста – _____

Mi familia ha comprado un piso nuevo. Es de cinco habitaciones con una cocina espaciosa, dos baños u dos terrazas. Cada miembro de mi familia va a tener su propio cuarto. Los cuartos no son grandes, son de forma cuadrada. Las ventanas dan al patio. Pronto llegará el camión para llevar los muebles al piso nuevo.

3 Заголовок текста – _____

No debes llegar tarde a la clase. Te será difícil comprender la explicación y te vas a molestar a los demás. En la clase los alumnos leen los textos fonéticamente, hablan, componen diálogos con las palabras aprendidas, escuchan las grabaciones, hacen los ejercicios gramaticales. Son tan interesantes estas clases.

4 Заголовок текста – _____

Ha llegado el gran día. Han terminado las vacaciones de invierno. Los chicos han descansado bien. Pero las vacaciones no duran siempre. Como dice el refrán: “Todas las horas a su tiempo”. Los alumnos agitados y alegres se encuentran con sus amigos y no se disgustan cuando suena el timbre llamándolos a clase porque saben que volverán a verse en el recreo.

5 Заголовок текста – _____

Tengo un nuevo amiguito. Tiene los ojos negros pequeños, las orejas blancas triangulares, las patas cortas lanosas y la cola pequeña. Es muy lanoso de lana larga. Su pelo es alisado y brillante. Tiene cara de bonachón. Es juguetón y muy traviesoso. Está tranquilo sólo cuando duerme. Le doy de comer 4 veces al día.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 6-10 соответствуют содержанию текста (A – Verdadero), какие не соответствуют (B - Falso) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – No se menciona).

Hoy es un día estupendo. Gregorio sale muy contento del colegio: ha sacado una buena nota en Ciencias Naturales y la maestra de español le ha dicho que hace muchos progresos.

A la una y media ya está en casa y se sienta a comer. En este momento oye la llamada telefónica. Es su amigo Sergio que le propone ir a pasear. Los dos amigos juegan a la pelota, hablan, cuentan historias cómicas y se ríen mucho.

A las cuatro de la tarde Gregorio vuelve a casa y empieza hacer los deberes de ruso, de español y de historia. Pasa una hora y media. Gregorio está cansado y quiere descansar. Pone la tele y ve una película sobre los animales salvajes. Luego recuerda que ya es hora de dar de comer a los animales que tiene en su casa.

Después Gregorio lee el libro que ha sacado de la biblioteca del colegio. Es un libro sobre las aventuras de unos piratas. Son tan divertidas que el chico se olvida del tiempo. Lee hasta las nueve de la noche y se mete en la cama.

A la mañana siguiente ya en el colegio recuerda que no ha hecho los deberes de matemáticas y lo dice a Sergio que le da su cuaderno para copiar. En la clase de matemáticas la maestra mira el cuaderno de Gregorio y ve muchas faltas. La maestra está muy sorprendida porque Gregorio es el mejor alumno en Matemáticas.

- Has hecho el trabajo tú mismo? – pregunta la maestra al chico?

Gregorio, avergonzado, dice la verdad.

- No te voy a poner una nota mala por las faltas de tu amigo. Pero tú no debes olvidarte nunca de hacer los deberes de casa, tampoco debes copiar las tareas. Debes ser honrado.

- 6** Gregorio sale muy contento del colegio porque ha sacado una buena nota en Matemáticas.
A) Verdadero B) Falso C) No se menciona
- 7** A las cuatro de la tarde vuelve a casa y se sienta a comer.
A) Verdadero B) Falso C) No se menciona
- 8** Gregorio pone la tele y ve una comedia.
A) Verdadero B) Falso C) No se menciona
- 9** En la casa de Gregorio viven un loro y un perro.
A) Verdadero B) Falso C) No se menciona
- 10** Gregorio, avergonzado, dice que ha copiado la tarea del cuaderno de su amigo.
A) Verdadero B) Falso C) No se menciona

Раздел 2. Лексика и грамматика

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.

- 11** Cada mañana Carlos va _____ colegio.
a) a b) al c) de d) del
- 12** Nunca debes _____ de hacer los deberes.
a) hacer b) olvidar c) olvidarse d) tener
- 13** La chica empieza _____ leer el cuento en ruso.
a) a b) de c) - d) por
- 14** _____ la tarde todos los alumnos regresan del colegio.
a) a b) de c) con d) por
- 15** Me _____ un abrigo, una bufanda en invierno y un gorro.
a) pone b) pongo c) llevo d) hago
- 16** Cada invierno _____ mucho.
a) llueve b) nieva c) hace d) pone
- 17** María y Jorge no _____ todavía de España.
a) vamos b) van c) regresamos d) regresan
- 18** Todo _____ cubierto de nieve.
a) está b) es c) estamos d) estoy
- 19** Estamos en septiembre. No llueve. Las _____ se ponen rojas, amarillas, anaranjadas.
a) hierba b) ojos c) hojas d) casas
- 20** En avestruz es _____ como el canguro.
a) el fuerte b) fuerte c) tan fuerte d) menos fuerte

